

平成二十九年度 適性検査Ⅱ

注意

- 一 解答用紙は問題用紙の中に入れあります。
- 二 受検番号と氏名を解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 三 問題は1ページから6ページです。
- 四 検査時間は四十五分間で、終わりは午前十一時四十分です。
- 五 声を出して読んではいけません。
- 六 答えはすべて解答用紙に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 七 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。

千葉市立相毛高等学校附属中学校

A 千葉市が世界に誇る大賀ハスの素晴らしさをもつと知っていたため、大賀ハスの由来、大賀博士のハス研究、千葉公園の開花状況など、大賀ハスに関するさまざまな情報を集めました。

※ぶんこん 大賀ハスの由来、分根のあらまし

1951（昭和 26）年 3 月 3 日から 4 月 6 日までの 35 日間、大賀一郎博士たちは千葉県検見川の東京大学農学部厚生農場内（現・東京大学総合運動場）の泥炭層を掘り進め、地下約 6 メートルの青泥層から 3 月 30 日に古蓮実 1 粒を発見しました。これは予定期間を過ぎ、作業中止もやむを得ないと思われた矢先のことでした。作業に参加していた花園中学校の生徒がふるつていた土の中から発見されたのです。その後 4 月 6 日に 2 粒の実を発掘し、同年 5 月 6 日に大賀博士宅（東京都府中市）で発芽処理が行われ、3 個とも発芽しましたが 1 個は発芽後もなく枯死しました。生長した実生苗 2 株が 6 月に千葉県農業試験場（現・県農林総合研究センター）へ移されました。1 株は数日後に枯れ、3 月 30 日出土の実生苗だけが順調に生育し、9 月には 8 枚の立ち葉を広げる株に生長しました。

翌 1952（昭和 27）年 4 月 7 日に生長した蓮根を掘り上げ、4 節約 60cm のもの（大）は東京大学検見川厚生農場（当時）へ、3 節約 40cm のものは千葉市の希望で千葉公園・弁天池の一角（現・菖蒲園）へ、2 節約 30cm のもの（小）は県農業試験場へそれぞれ植え付けられました。

当時、検見川農場には牛馬が飼育され、その食害から避けるため、東京大学の株は地元の農業委員である伊原茂氏に栽培を委託されました。この株は同年 7 月 1 日に最初の書きを付け、7 月 18 日に開花しました。1954（昭和 29）年 3 月 31 日付で千葉県の天然記念物「検見川の大賀蓮」として指定され、以来、この古蓮は「大賀蓮」と呼ばれています。大賀蓮は、実と同じ地層から出土した丸木舟のラジオ・カーボン・テスト等の年代測定に基づき、約 2000 年前の古蓮と推定されました。分根された千葉公園の株は 1953（昭 28）年 8 月 5 日、県農業試験場の株は 1955（昭 30）年頃に開花しています。

1 粒の古蓮実が 3 つの蓮根となり、その後、実や蓮根によって、国内及び海外へ 150 箇所以上に分根、栽培され、友好と平和の使者として親しみ愛されています。また、1993（平成 5）年 4 月 29 日、千葉市が政令指定都市になったことを記念し「市の花」に制定され、古代のロマンを秘めた花蓮として本市の象徴になっています。

（千葉市HP 「大賀ハス何でも情報館 大賀ハスの由来、分根のあらまし」より。問題作成のため一部改編。）

※分根……………根を分けて移植すること。

※枯死……………草木が枯れてしまうこと。

※泥炭層……………枯れた植物などが分解されてできた地層。

※委託……………かわりにやってもらうこと。

※天然記念物……………法律によつて保護するように決められているめずらしい動物・植物・鉱物。

※ラジオ・カーボン・テスト……………年代を測定する方法の一つ。

B 池やぬまなどで、水の中から生えているバスの葉っぱを見たことがありますか？ 大きな円い形のバスの葉っぱは、その表面はとてもきれいです。よく見るとさりげなくついています。バスの葉っぱは水をとてもよくはじくため、さりげなくついています。また、さりげなくついています。バスの葉っぱは水をはじくため、さりげなくついています。また、さりげなくついています。バスの葉っぱは水をはじくため、さりげなくついています。

水のしずくが玉になつて、バスの葉っぱの上で、コロコロと転がっています。なぜバスの葉っぱは、水をコロコロの玉にしてしまえるのでしょうか。

この、水をはじく性質は、「超はつ水性」といつて、葉っぱの表面に、目には見えないくらいのとても小さいデコボコがあることから生まれています。

葉っぱの表面には大きさが数マイクロメートルのデコボコがあり、そのデコボコの表面には、さらにその数百分の一の大きさの小さな出っぱりがたくさんついています。1マイクロメートルは、1ミリメートルの1000分の1の長さです。

この小さな出っぱりがあるために、水と葉っぱがぶれ合っている部分の面積がとても小さくなり、水玉がペチャヤンリにつぶれてしまうのを防いでいるのです。

水をはじくようにするときは、表面をツルツルにみがいて水が流れやすくなることが多いのですが、バスは全くペチャヤンリのことをしているのです。①バスのように、自動的に表面をきれいにできるしくみを「セルフ・クリーニング」機能といふります。

(「科学のお話『超』能力をもつ生き物たち」 石田秀輝 学研教育出版 による。)

C 総務省が十九日の「敬老の日」に合わせて発表した一〇一五年の②高齢者に関する調査では、ネットショッピングを利用し、旅行や習い事といった③趣味を楽しむ活動的な高齢者の姿が浮かび上がった。こうした若々しいお年寄りの姿に、現在「六十五歳以上」とされる高齢者の定義を見直すべきだとの指摘も出ている。

総務省の調査で趣味への年間支出額を世帯別で見たところ、六十五歳以上の高齢者世帯の支出が際立つている。バス・旅費は年間六万円で最も高く、二十五歳から四十四歳の支出額の一倍。好きな趣味への出費をいとわない高齢者の姿勢が垣間見える。

高齢者にとって、不慣れとされてきたインターネットは、スマートフォンの登場もあってじょじょに身近になっている。ネットの利用率は七十歳代で五十三・五ペーセントに達し、五年前の三十九・一ペーセントから大きくのびた。ネットショッピングを利用した高齢者世帯は、一〇〇五年の三・八ペーセントから十五年は十二・六ペーセントとなり、十年間で二・六倍に増加。旅費の決済（一十一・五ペーセント）や、食品の購入（十六・四ペーセント）を利用する人が多かつた。自宅にいながら買い物ができる便利さから、高齢者にも浸透してきた形だ。

平均寿命が延びて、行動的な高齢者が増えつつある中、高齢者の定義が時代に合わなくなってきたとの見方がある。

（平成二十八年九月十九日 読売新聞 朝刊 より。問題作成のため一部改編。）

※総務省…………国の一役所。行政の制度の管理や運営などをを行う。

※定義…………あるもののこの意味をはつきり決める。また、決めたもの。

※いとわない…………いやがらない。

※垣間見える…………ものこの様子などを少しだけ知ることができる。

※決済…………品物や代金の受け渡しをして、取引を終えること。

※購入…………買い入れること。

※浸透…………考え方などが、次第に広まる。

Dちばのふるさと料理-れんこんサラダ

れんこんは「穴があいて先の見通しがよい」と、正月料理や行事食には欠かせない食材として昔から使われています。現在では、行事食以外にも年間を通じていろいろな食べ方が工夫されています。

【材料（4人分）】

・れんこん	300 g	・にんじん	80 g	・きゅうり	50 g	・卵	1個	・プロッコリー	100 g	・レタス（サラダ葉）	4枚	・ミニトマト	適量	・酢	適量
ソース	塩…小さじ2杯	油…小さじ2杯	マヨネーズ…大さじ3杯	こしょう…少々											

【作り方】

1. れんこんは皮をむき、縦に2つまたは4つ割にして薄く切り、酢水にさらしてからさっとゆります。
2. にんじんは花形にぬき、薄く切ってさっとゆります。
3. 卵は固ゆでにし、粗みじんに切ります。
4. きゅうりは板ざりにし、縦2つに切ってから斜め切りにします。
5. プロッコリーは子房に分け、たっぷりの熱湯に塩を入れゆでておきます。
6. 1.2.3.4.を合わせて【ソース】で和え、レタスをしたいた器に盛り、プロッコリーとミニトマトを飾ります。

【一口メモ】

れんこんは独特の形と併せて、シャキッとした歯ざわりが特徴です。れんこんをシャキッと仕上げるには、なべ鍋のお湯が沸騰してから入れ、ふたをしないでさっとゆでて、すばやく冷まします。

※適宜……………それぞれの場合によくあっている様子。

※酢水……………酢をたらした水。

※粗みじん……3~4mm角を目安に、粗いみじん切りにすること。

※板ざり……………塩をまぶしてすりこみ、まな板の上でゴロゴロ転がす下ごしらえ。

(千葉県HP「ちばのふるさと料理」より。問題作成のため一部改編。)

問一

【A】・【B】・【C】の資料を読んで、五年生の児童が【A】～【C】の情報カードを作りました。

この八枚の情報カードの中から、【A】・【B】・【C】の資料から読み取れるもの四つを選んで記号で答えなさい。

【ア】 千葉市に住んでいた大賀博士が、検見川で古代蓮の実をみつけた。

【イ】 大賀ハスは海外でも栽培されている。

【ウ】 ネットショッピングを利用する六十五歳以上の人たちが増えている。

【エ】 ハスの葉には「超はつ水性」という水をはじく性質がある。

【オ】 大賀博士がみつけたハスの実は、約千年前のものである。

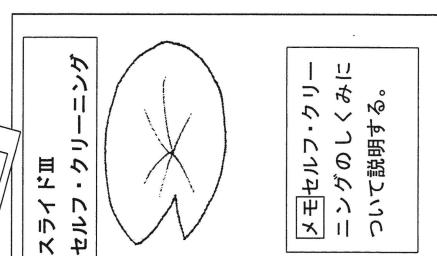
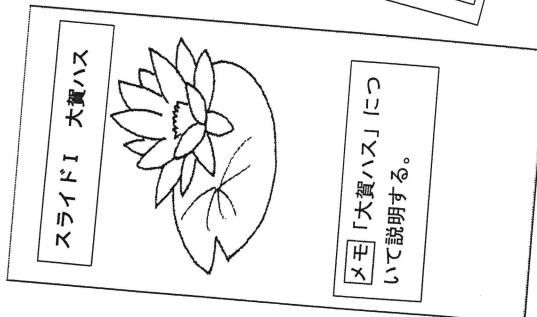
【カ】 文部科学省が、高齢者に関する調査を行った。

【キ】 大賀ハスは、平成五年に千葉市の花に制定された。

【ク】 ハスの花は、昔から俳句や短歌によまれている。

問二 花子さんたちが【A】・【B】・【C】・【D】の資料を読んで、二人で発表について話し合いました。

そして【スライドⅠ】から【スライドⅣ】までの四枚のスライドとそれそれにメモを作りました。



スライドIVでは、**メモ**の条件にあわせて、**B①「バスの中つり、……」**にあるように**バスの葉っぱ**と同じようなセルフ・クリーニングのしくみを使った商品を提案するトピックしました。あなたは、どのような商品を提案しますか。

次の【書きときのまわり】にしたがって、十五行以上十七行以内で書きなさい。

【書きときのまわり】

- 1 原稿用紙の一行目から書きなさい。
- 2 や。や「もすべて1字として考えるトピ。
- 3 一段落構成にするトピ。
- 4 一段落目には、あなたが提案したい商品について書きなさい。
C②「高齢者」が、C③「趣味を楽しむ」ともにどのように使用するのか、具体的な使用方法を説明するトピ。
- 5 一段落目では、なぜその商品を提案したのか、あなたの体験から理由を書きなさい。

話し合いの中で、**スライドII**を何番目にするか意見が分かれました。あなたは**スライドI**から**スライドIV**を、どのような順番で並べて発表するのが最も効果的だとお考えですか。

なぜ、どのような順番にしたかを、次の【書きときのまわり】にしたがって、八行以上十行以内で書きなさい。

【書きときのまわり】

- 1 **スライドの順番**を指定されているわくに書きなさい。
- 2 原稿用紙の一行目から書きなさい。
- 3 や。や「もすべて1字として考えるトピ。
- 4 一段落構成にするトピ。
- 5 はじめの文は、「**スライドIIの順番は**」という書き出しにするトピ。
- 6 文章中で「構成の意図」という言葉を一回以上使用するトピ。

受檢番號	
氏名	

四

--	--	--	--

四

問11の解答らんは裏にあります。裏の受検番号・氏名らんにも記入するといつ。

四

スライドの順番

A sequence of four empty square boxes connected by arrows pointing from left to right.

理由