

平成 29 年度

適性検査 1 — 1

(注意事項^{じこう})

- 1 「始め」の合図があるまでは、開かないこと。
- 2 解答らんは、この用紙の裏側^{うらがわ}に印刷されています。とりはずして使用し、答えは、すべて解答用紙に書きなさい。解答用紙は、半分に折って使用してもかまいません。
- 3 検査問題は、1 ページから 11 ページまで印刷されています。
検査が始まって、文字や図などの印刷がはっきりしないところや、ページが足りないところがあれば、静かに手をあげなさい。
- 4 「やめ」の合図があったら、筆記用具を置き、机^{つくえ}の中央に解答用紙^{うらがえ}を裏返して置きなさい。

平成 29 年度

適性検査 1—1

問題用紙

1 ももさんは、4年後に行われる「東京オリンピック・パラリンピック」を前に、千葉県の良さについて家族で話し始めました。あとの(1)~(7)の問いに答えなさい。

もも：2020年の「東京オリンピック・パラリンピック」では、千葉県でも競技が行われる予定よね。

母：そうよ、外国の人たちがたくさん来るでしょうから、千葉県の良さを紹介できるようにしておくといいわね。

もも：千葉県は、いろいろな産業が盛^{さか}んだけれど、今回は、特に農業について調べてみようと思うの。農産物に注目すると、「平成26年千葉県の主な農産物の農業産出額^{もと}※1に基づく全国順位」(資料1)で、らっかせいの「全国にしめる割合^{わりあい}」※2は、86%にもなるのね。また、**あ**の「全国にしめる割合」を小数で表すと0.3になるわ。さらに、らっかせいの千葉県の農業産出額と「全国にしめる割合」を使って計算すれば、全国のらっかせいの農業産出額が約 **い** 億円だということがわかるわ。

父：農業産出額についてほかに気づくことはある？

もも：資料1の中では、農業産出額が最も大きい品目^{ひんもく}※3と2番目に大きい品目は、両方とも「畜産^{ちくさん}」に分類されるわ。この2つの品目の合計金額は、資料2(次ページ)の農業産出額をもとに計算すると、平成26年の千葉県の「畜産」の農業産出額の約 **う** %になることがわかるわ。

※1 農業産出額：農業により生産された農産物を金額として表したもの。

※2 全国にしめる割合：千葉県の農業産出額 ÷ 全国の農業産出額の商を百分率で表したもの。

※3 品目：品物の種類。この場合は、農産物の名前をさす。

資料1 平成26年千葉県の主な農産物の農業産出額に基づく全国順位(一部)

全国1位					品目・数の見方 品目 農業産出額 全国にしめる割合
なし※ 139億円 18%	らっかせい 79億円 86%	えだまめ 49億円 14%	かぶ 44億円 30%	さやいんげん 36億円 15%	

※なし：西洋なしはふくまない。

全国2位				
たまご※ 368億円 7%	さつまいも 181億円 19%	ねぎ 170億円 12%	ほうれんそう 133億円 13%	だいこん 116億円 12%

※たまご：にわとりが産んだ食用のたまご。

全国3位				
ぶた 478億円 8%	キャベツ 108億円 11%	さといも 48億円 12%	やまのいも※ 41億円 9%	しょうが 19億円 9%

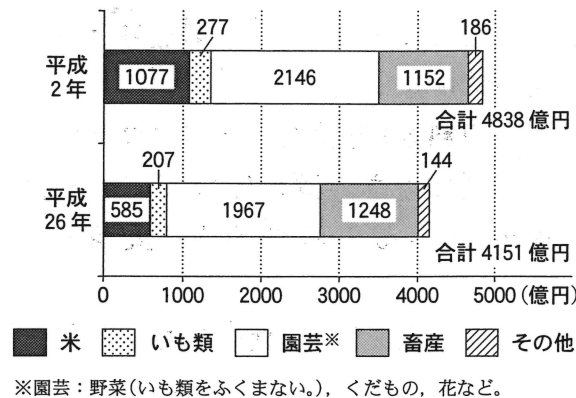
※やまのいも：長いも、やまといもなど。

(千葉県ホームページ「千葉県農林水産業の動向 平成28年度版」より作成)

もも：千葉県の農業についてもっと知りたいな。

父：それなら次の資料2～資料4を見てごらん。

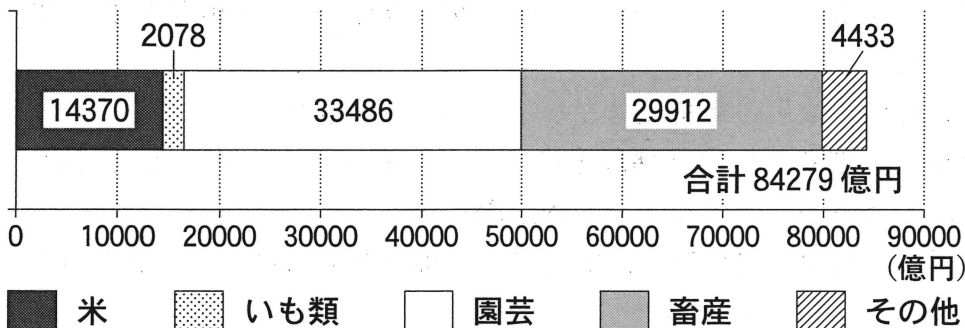
資料2 千葉県の農業産出額(種類別)の変化



資料3 平成26年農業産出額の全国順位(上位5位)

全国順位	道県名	農業産出額
1位	北海道	11110億円
2位	茨城(いばらき)県	4292億円
3位	鹿児島(かごしま)県	4263億円
4位	千葉県	4151億円
5位	宮崎(みやざき)県	3326億円
関東地方合計		16251億円
全国合計		84279億円

資料4 平成26年全国の農業産出額(種類別)



(資料2～資料4 農林水産省ホームページ「生産農業所得統計」より作成)

(1) **あ** にあてはまる品目を書きなさい。また, **い**, **う** には, あてはまる数を, 小数第1位を四捨五入して, それぞれ整数で書きなさい。

(2) 資料2～資料4からわかる内容として正しいものを, 次のア～エのうちから1つ選び, その記号を書きなさい。

ア 平成26年の関東地方の農業産出額にしめる千葉県の農業産出額の割合は, 20%未満である。

イ 平成26年の全国の農業産出額にしめる「いも類」の割合は, 平成26年の千葉県の農業産出額にしめる「いも類」の割合よりも大きい。

ウ 平成26年の千葉県の農業産出額にしめる「畜産」の割合は, 平成2年の農業産出額にしめる「畜産」の割合よりも大きい。

エ 平成26年の千葉県の「米」, 「いも類」, 「畜産」の農業産出額の合計は, 平成26年の千葉県の「園芸」の農業産出額よりも小さい。

父：千葉県は農産物の質にもこだわっていることを知っているかな？『ちばエコ農産物』として千葉県が認めている作物はいくつもあるんだよ。お店で買う時には、このマーク(図)が目印だよ。



母：たしか、にんじんや米などの袋には、このマークがついていたわ。『ちばエコ農産物』として認められるための5つのポイント(資料5)を満たした作物なのね。

図 『ちばエコ農産物』の認証マーク

父：そうだね。さらに、『ちばエコ農産物』のさいばいについての情報(一部)(資料6)や『ちばエコ農産物』を作る生産者の声(資料7)が、インターネットで公開されているよ。

もも：外国から来る人たちにも、ぜひ『ちばエコ農産物』を食べてもらいたいわ。

資料5 『ちばエコ農産物』として認められるための5つのポイント

- 1 化学合成農薬※1と化学肥料※2が通常の半分以下の使用量でさいばいされること。
- 2 農薬の種類や使用した時期などがしっかり記録されること。
- 3 農薬や化学肥料の使用基準などを守り、計画どおり作られること(さいばい前、しゅうかく前の2回しんさがある。)
- 4 さいばい方法などについて、実際に、田畑で県の職員により確認されること。
- 5 『ちばエコ農産物』の袋などに記されている番号から、消費者がさいばい情報をインターネットで確認できるようにすること。

※1 化学合成農薬：石油などを原料にして作る農薬。 ※2 化学肥料：石油などを原料にして作る肥料。

資料6 『ちばエコ農産物』のさいばいについての情報(一部)

農産物の袋などに記されている番号(インターネットの検さくで生産者を特定できる)	産地	生産者名	品目	種をまいた日	しゅうかくを始めた日	しゅうかくを終えた日	?	?
01A151XXXX	千葉市	千葉太郎	レタス	1月7日	4月17日	5月15日		

資料7 『ちばエコ農産物』を作る生産者の声

Aさん：『ちばエコ農産物』は「作って ，食べて安心」です。
 Bさん：おいしさと 性を求め、これからも努力します。
 Cさん：安心、 でおいしい農産物を提供することに、自信と責任をもっています。

(資料5～資料7 千葉県ホームページ「ちばエコ農業情報ステーション」より作成)

(3) 次の①, ②の問いに答えなさい。

① 資料6は『ちばエコ農産物』のさいばいについての情報の一部です。かくされている部分(?)にはどのような情報があてはまるか、資料5, 資料6をふまえて、次のア～オのうちから2つ選び、その記号を書きなさい。

- ア 店では、農産物をどのように並べているか。
- イ どのような農薬をどれくらい使用したか。
- ウ この農家では、ほかにどのような農産物を作っているか。
- エ どのような肥料をどれくらい使用したか。
- オ どのように保存すると農産物が長持ちするか。

② 資料7の「え」に共通して入る言葉を、資料5をふまえて、漢字2字で書きなさい。

もも：あれ？『ちばエコ農産物』と言えば、うちで飲んでいるお茶もそうじゃない？

母：そうね。昔、千葉県はお茶の産地として有名だったし、今でも作られているのよ。ところで、うちでは、よく「茶葉から入れたお茶」※1を飲むけれど、ほかの人たちはどうなのかしら？

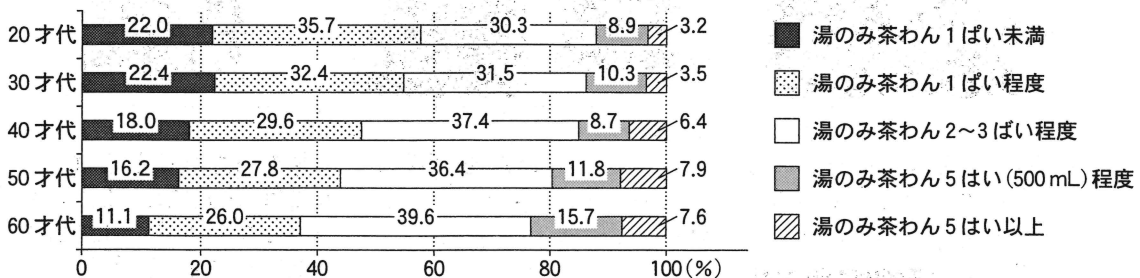
父：資料8は茶葉から入れたお茶を1日にどれくらい飲むか、20才以上の人たちに調査した結果だよ。何か気づくことはある？

もも：2つのことがわかるわ。1つ目は、「湯のみ茶わん1ぱい程度」飲む人の割合は、年代※2が「お」ほど大きくなっていること。2つ目は、「湯のみ茶わん5はい程度」飲む人の割合と「湯のみ茶わん5はい以上」飲む人の割合の合計は、年代が「か」ほど大きくなっていることよ。

※1 茶葉から入れたお茶：茶葉を急須(取っ手とそそぎ口のついた道具)などに入れ、そこにお湯をそそいで入れるお茶。

※2 年代：同じ年ごろの人々。

資料8 茶葉から入れたお茶を飲む1日の平均量(年代別)



(公益財団法人たばこ総合研究センター、一般財団法人日本総合研究所の共同研究『嗜好品利用実態調査』結果)2014年8月より作成。ただし、四捨五入の関係で合計が100%にならない場合がある。)

(4) 「お」, 「か」に入る言葉を、資料8をふまえて、それぞれ5字以内で書きなさい。

母：ところで、お茶はいつごろから日本で飲まれるようになったのかしら？

父：鎌倉時代かまくらに栄西えいさいというお坊さんぼうが書いた「喫茶養生記」きっさようじょうき（資料9）以降、日本でお茶が広まったそうだよ。

もも：この資料9を読むと、栄西は、お茶を **き** として考えていたことがわかるわ。

資料9 「喫茶養生記」(一部)

- ・茶は体が弱ったときや、気持ちが落ちこんでいるときに気持ちを強くする。
- ・茶はのどのかわきをなくし、胃腸の調子をよくする。
- ・茶は精神を整え、体のつかれをとる。

しずおか (静岡県公立大学法人静岡県立大学ホームページ「日本茶の魅力と今後の方向」より作成)

(5) **き** に入る言葉を、資料9をふまえて、漢字1字で書きなさい。

ももさんは、茶道体験教室で習ったことをもとに、総合的な学習の時間に、日常生活に生かせることについて、まとめをするところです。

先生：茶道体験教室では、どのようなことを習いましたか。

もも：はい、習ったことは資料10のとおりです。茶道は「作法」という約束ごとが多くありましたが、どれも生活に役立つことで、勉強になりました。

資料10 茶道体験教室で習ったこと

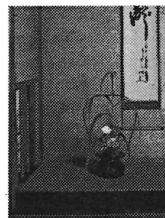
A

茶道は、礼に始まり、礼に終わる。親しい相手であっても、たがいの顔を見て、おじぎをすることで区切りをつける。



B

床の間(とこのま)にある花、お茶を飲む前にいただくお菓子、道具などは、できるだけ季節に合ったものを使う。



C

おじぎをするとき、ふすまを開けるとき、茶わんを持つときなどは指先をそろえる。



D

茶室は、余分なものを置かないことがよいとされている。小さいものは、畳2枚半くらいのもある。



E

茶道では、茶わんを両手でしっかり持ったり、片手を軽くそえて持ったりする。



F

お茶をいただくときは、次の人には「お先に」、また、お茶を出してくれた人には「ちようだいします」と言う。



先生：茶道の作法は、わたしたちの日常生活に生かせる大事なことがたくさんありそうですね。どのように生かせるか、まとめてみましょう。

まず、「茶道体験教室で習ったこと」(資料10)をもとに、表の「日常生活に生かせる精神」を考えて、書いてください。

次に、資料10のどの内容(A～F)から、「日常生活に生かせる精神」を考えたのか、表の「茶道体験教室で習ったこと」に記入しましょう。

さらに、「日常生活に生かせる精神」をもとに「日常生活に生かせる具体的な行動」を記入しましょう。「茶道体験教室で習ったこと」(資料10)以外の内容を書いてもいいですよ。

表 日常生活に生かせる精神や具体的な行動

	日常生活に生かせる精神	茶道体験教室で習ったこと(A～F)	日常生活に生かせる具体的な行動
1	礼儀正しくするなど、 <input type="text" value="く"/> 。	A, C, F	目上の人には、ていねいな言葉づかいをする。
2	ものを大切に扱うなど、感謝の心をもつ。	<input type="text" value="け"/>	<input type="text" value="し"/>
3	季節感を味わうなど、心にゆとりをもつ。	<input type="text" value="こ"/>	<input type="text" value="す"/>
4	必要最小限のものを使うなど、かぎり過ぎない。	<input type="text" value="さ"/>	<input type="text" value="せ"/>

(6) 次の①、②の問いに答えなさい。

① 表の に入る言葉を、資料10のA, C, Fをふまえて、書きなさい。

② 表の ～ にあてはまる記号を、資料10のB, D, Eのうちから最も適当なものを選び、それぞれ書きなさい。ただし、同じ記号を2回以上使わないこと。また、 ～ に入る「日常生活に生かせる具体的な行動」をそれぞれ考えて書きなさい。なお、「茶道体験教室で習ったこと」(資料10)以外の内容を書いてもよい。

先生：よくまとめられていますね。表の内容は、 ために必要なことですね。

もも：はい。今日学んだ日本文化のいろいろな良いところを外国の人たちにも伝えられるといいです。2020年の「東京オリンピック・パラリンピック」が楽しみになってきました。

(7) に入る言葉を、資料10や表をふまえ、句読点をふくめて20字以上30字以内で書きなさい。ただし、他人とのかかわりと自分自身のことについて書くこと。

2 ゆりさんとけんさんは、「森林と林業」について、研究発表するために、博物館の先生と話をしています。あとの(1)~(7)の問いに答えなさい。

ゆり：わたしの家のまわりには、森も林もないので、森林が多いようには感じられないのですが、実際はどうなのでしょう。

先生：ある一定の面積の中に、森林面積がどれくらいの割合であるのかを示したものを森林率といいます。日本の森林率は約67%です。世界の国々の森林率の平均は約31%なので、日本の森林率の約半分になります。資料1を見てください。何か気づくことはありますか。

けん：千葉県あの森林率は31%で、世界の森林率とおよそ同じです。

先生：資料1をもとに計算すると、千葉県のほかに、森林率が31%の都府県が2つあります。また、資料1をもとに、各都府県の森林率を計算して比べてみると、**い**の森林率が1番高いことがわかります。しかし、森林面積は、資料1の中では岩手県が1番大きく、東京都の森林面積の約**う**倍もあります。また、各都府県の森林にしめる人工林※の面積の割合(人工林率)に注目すると高知県の人工林率が最も高いことがわかります。

※人工林：植林によりつくられた森林のこと。

資料1 都府県別の森林率と人工林率(一部)

(面積の単位：万 ha)

	都府県名	都府県面積	森林面積	森林率	人工林面積	人工林率
	岩手県	152.8	117.2	77%	49.5	42%
ア	茨城(いばらき)県	61.0	18.8		11.2	60%
イ	群馬県	63.6	42.4		17.8	42%
	千葉県	51.6	15.9	31%	6.1	38%
	東京都	21.9	7.9	36%	3.5	44%
ウ	神奈川(かながわ)県	24.2	9.5		3.6	38%
エ	岐阜(ぎふ)県	106.2	86.2		38.5	45%
オ	大阪(おおさか)府	19.0	5.8		2.8	48%
カ	高知県	71.1	59.7		39.0	65%

(林野庁「都道府県別森林率・人工林率」平成24年3月31日より作成。ただし、森林率、人工林率は小数第1位を四捨五入してある。)

(1) 下線部あの都府県はどれとどれか、資料1のア~カのうちから2つ選び、その記号を書きなさい。

(2) **い**にあてはまる都府県はどれか。資料1のア~カのうちから1つ選び、その記号を書きなさい。また、**う**にあてはまる数を書きなさい。ただし、小数第1位を四捨五入して整数で書くこと。

ゆり：日本は、以前から森林面積が大きかったのですか。

先生：資料2と資料3を見てください。

けん：資料2を見ると1891年の森林面積は、2015年の約6割だったのですね。

先生：そうですね。また、資料3から、1955年には、日本で1年間に消費された木材の約 **え** 割が、まきや炭^{すみ}、つまり **お** として消費されていたことがわかります。

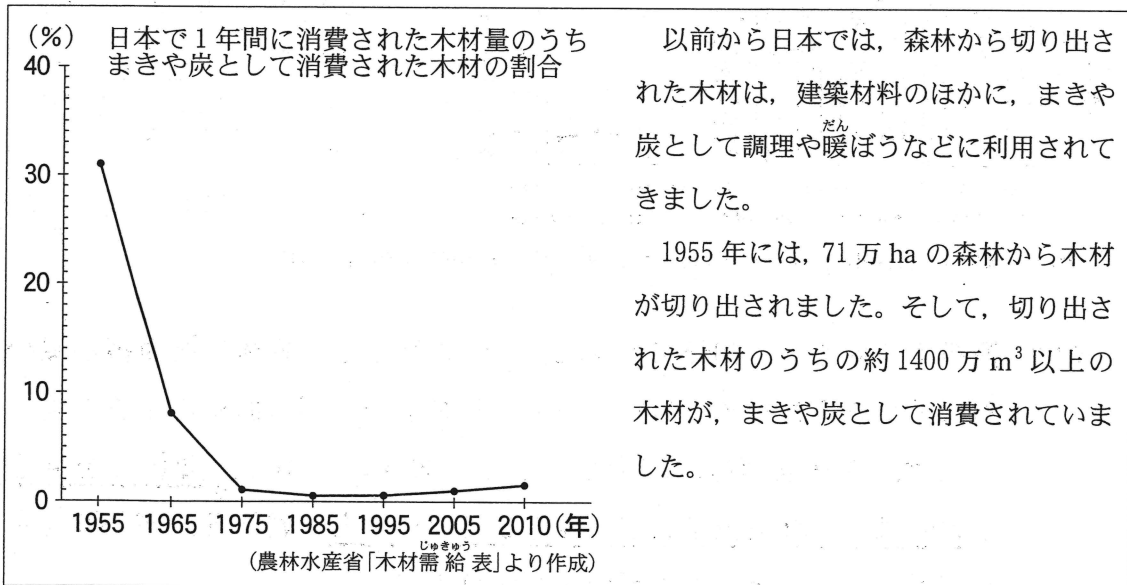
資料2 日本の森林面積の移り変わり

(面積の単位：万 ha)

年	森林面積	年	森林面積
1891	1477.4	1957	2339.6
1900	2251.1	1960	2440.3
1910	2111.9	1965	2448.6
1915	1848.7	1975	2450.0
1924	1939.2	1985	2471.8
1933	2057.6	1990	2462.1
1943	2013.8	2000	2449.0
1946	1802.5	2010	2446.2
1951	2254.5	2015	2443.3

(公益財団法人 矢野恒太記念会「数字で見る日本の100年」、農林水産省「2015年農林業センサス」より作成)

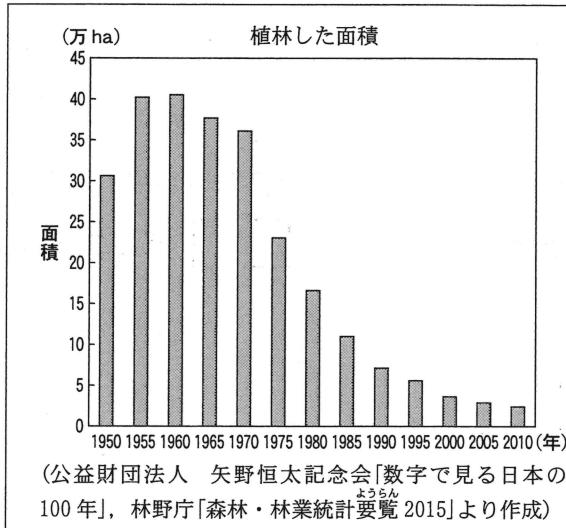
資料3



- (3) 会話文中にある **え** , **お** にあてはまる数や言葉を資料2, 資料3をふまえて書きなさい。ただし, **え** は整数で書くこと, **お** は漢字2字で書くこと。

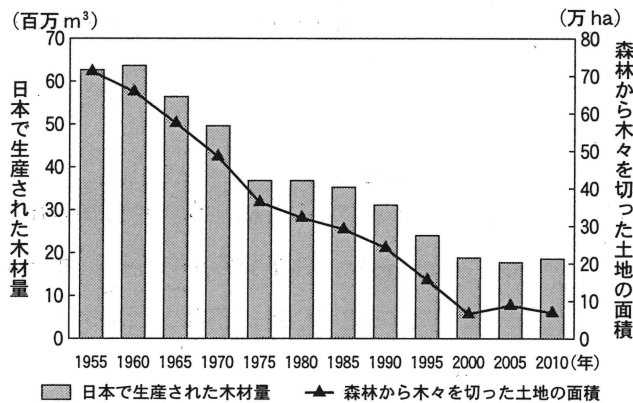
先生：次の資料4～資料6を見てください。

資料4



1950年代には、全国的に植林が盛んに行われるようになりました。植林されてつくられた人工林は、自然の力で生まれ育った天然林と異なり、成長を助けるために、人が手入れをする必要があります。手入れされた木々の多くは、40年位で建築材料などに利用できる大きさに育ちます。建築材料として、木々を切り出した後の土地には、再び植林し、木々を育てていかないと森林は、減少してしまいます。

資料5 日本で生産された木材(国産木材)量と森林から木々を切った土地の面積



資料6 日本で生産された木材(国産木材)と輸入木材の割合

年	国産木材	輸入木材
1955	96.1 %	3.9 %
1965	73.7 %	26.3 %
1975	37.4 %	62.6 %
1985	37.1 %	62.9 %
1995	21.4 %	78.6 %
2000	18.9 %	81.1 %
2010	26.3 %	73.7 %

(資料5, 資料6 公益財団法人 矢野恒太記念会「数字で見る日本の100年」より作成)

先生：資料4を見ると、1965年から2000年にかけて、植林した面積が減少する様子が見られます。したがって、それまでと同じ面積の木々を切っていれば、森林面積は、減少してしまいます。しかし、資料2を見るとその間は、森林面積はあまり変化していません。資料5、資料6を合わせて考えてみると、その理由がわかりますよ。

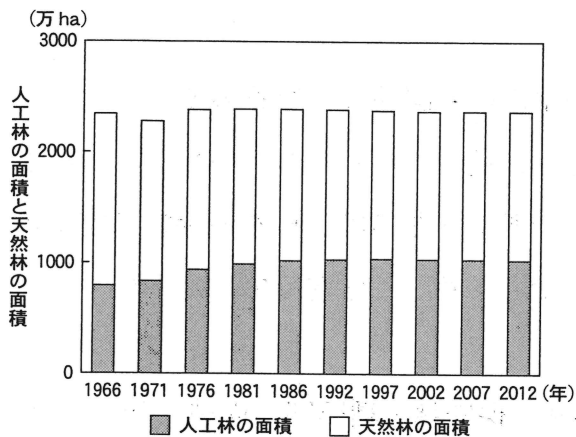
- (4) 下線部きのような理由をこれまでの会話文とこれまでの資料をふまえて書きなさい。ただし、解答らんにしたがい、解答らんの①, ②には、それぞれ10字以内で、③には15字以内で書くこと。

先生：日本の森林がどのように変化してきているかを資料から考えてみましょう。資料7は、人工林の面積と天然林の面積の変化を表したグラフです。また、資料8は、人工林の森林ちく積量と天然林の森林ちく積量の変化を表したグラフです。

けん：森林ちく積量とは何ですか？

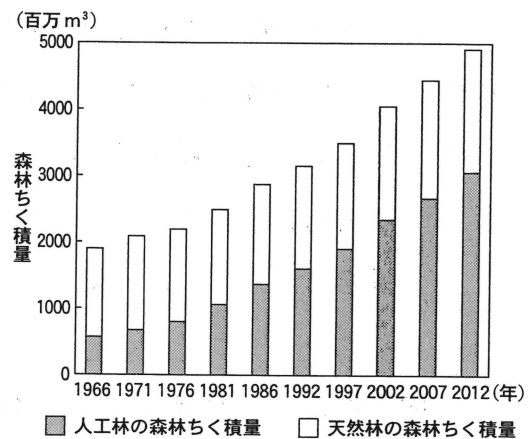
先生：森林ちく積量とは、森林の木々のそれぞれの容積を合計したものです。

資料7 人工林の面積と天然林の面積の変化



(林野庁「森林資源の現況」より作成)

資料8 人工林の森林ちく積量と天然林の森林ちく積量の変化



(公益財団法人 矢野恒太記念会「数字で見る日本の100年」、林野庁「森林資源の現況」より作成)

- (5) 1980年代後半以降、人工林の木々がどのように変化したと考えられるか。人工林の面積と森林ちく積量にふれながら、これまでの資料と会話文をふまえ、句読点をふくめて、40字以上50字以内で書きなさい。
- (6) 日本の森林の木々を木材利用の面から考えたとき、その利用を活発にし、それを持続させていくためには、どうしたらよいか、資料4～資料8をふまえ、句読点をふくめて、40字以上50字以内で書きなさい。

先生：次に森林のなかでも特に「保安林」について話をします。

このような標識(下の図)を見たことがありますか。

けん：校外学習のときに見たことがあります。保安林とは何ですか。

先生：国や都道府県は、国民の利益になると期待される特定の森林を、保安林として指定しています。保安林は、期待される働きにより、その種類はさまざまですが、資料9にあげた上位2つの面積の合計が、保安林全体の面積に対して90%以上をしめています。また、保安林に指定されると、木々の切り出しなどに許可が必要となります。日本では、森林面積の約半分が保安林に指定されているのですよ。それだけ保安林には、その働きが期待されているのです。

ゆり：保安林の働きは、わたしたちの生活にも関係しているのですね。

先生：そうですね。森林は、わたしたちの近くになくても、わたしたちの生活に関係しているのです。今回、説明できたのは、日本の森林のすがたや働きのほんの一部です。学校でもくわしく学習してください。

図 保安林の標識



資料9 保安林の種類別の面積とその割合

保安林の種類	面積 (万 ha)	保安林全体の面積 に対する割合
雨水をたくわえる保安林	915.2	75%
土砂流出を防ぐ保安林	251.1	21%
そのほかの保安林(15種類)	45.9	4%
合計	1212.2	100%

(林野庁「平成26年度 森林・林業白書」より作成)

(7) 資料9と11ページをふまえ、次の①、②の問いに答えなさい。

- ① 保安林に期待される働きを、解答らんにしたがい、解答らんの①のく、けに、それぞれ5字以内で書きなさい。
- ② 保安林に期待される働きを持続させるためには、保安林を保護することが大切です。このために、あなたならどうすればよいと考えますか。解答らんに、句読点をふくめて30字以上40字以内で書きなさい。

平成 29 年度 適性検査 1—1 解答用紙

答えは、すべてこの解答用紙に書き、解答用紙だけ提出しなさい。

1	(1)	あ											
		い	億円										
		う	%										
	(2)												
	(3)	①	,										
		②											
	(4)	お										5	
		か										5	
	(5)												
	(6)	①											
茶道体験教室 で習ったこと					日常生活に生かせる具体的な行動								
②		け									し		
		こ									す		
	さ									せ			
(7)													

2	(1)		
	(2)	い	倍
		う	
	(3)	え	割
		お	
	<p>下線部きのようになった理由は、</p> <p>① <input style="width: 200px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black;" type="text"/> <small>10</small> が増加し、</p> <p>② <input style="width: 200px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black;" type="text"/> <small>10</small> が減少したので、</p> <p>③ <input style="width: 400px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black;" type="text"/> <small>15</small> が減ったためである。</p>		
<p>(5) <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black;"/> <small style="float: right;">40 50</small></p>			
<p>(6) <input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black;"/> <small style="float: right;">40 50</small></p>			
(7)	<p>保安林には、</p> <p>① <input style="width: 80px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black; text-align: center;"/>く <small>5</small> や <input style="width: 80px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black; text-align: center;"/>け <small>5</small> という期待される働きがある。</p> <p>② <input style="width: 500px; height: 20px; border: 1px solid black; border-bottom: 1px dashed black;"/> <small style="float: right;">30 40</small></p>		

受検番号		氏名
------	--	----

※

※らんには何も書かないこと。