

注 \*1 倫理……人としてあるべき生き方。道徳。

(塩野米松「失われた手仕事の思想」より)

\*2 かいして……はさんで。仲立ちとして。

\*3 不評……評判が悪いこと。

\*4 試行錯誤……さまざまな試みをくり返し、失敗を重ねながら目的に近づいていくこと。

(問い) 「満足したら終わりじゃないですか」とありますが、次の(1)、(2)について、筆者は、どのように述べていますか。文章全体から読み取り、それぞれわかりやすく書きなさい。

- (1) 職人がいつも追い求めていたのは、どのような製品でしたか。
- (2) 職人が、そのような製品を作り出すために努力していたのは、どのようなことでしたか。

三 放送した「日本人の食の原点」という作文と、二の「失われた手仕事の思想」という文章には、今の世の中だからこそ、大切にしたいことに対する筆者の共通した思いが、述べられています。そのことに対するあなたの意見を、あなたが見たり聞いたり、あるいは体験したりしたことを交えながら、次の注意事項にしたがって、**三百字以上三百五十字以内**で書きなさい。

#### 注意事項

- ア まず目の中には、題名、氏名は書かずに本文から書き始めること。
- イ 文章全体は三段落の構成とし、一段落目には、今がどのような世の中だからこそ、何を大切にしたいという、筆者の共通した思いを、二段落目には、あなたが見たり聞いたり、あるいは体験したりしたことを、三段落目には、あなたの意見を、書くこと。
- ウ 原稿用紙の適切な使い方にしたがって書くこと。
- エ 文字やかなづかいなどを正しくていねいに書き、漢字を適切に使うこと。

— 放送した作文において、筆者は、自分の家庭の食生活には、どのようなよさがあると述べていましたか。「——こと。」「とまとめる形で、二点書きなさい。

— 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。



平成二十一年度

適性検査二―二  
検査用紙

(注意事項)

- 一 放送で指示があるまでは、検査用紙を開いてはいけません。その他、すべて放送の指示にしたがいなさい。
- 二 検査問題は、一ページから三ページまで印刷されています。
- 三 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
- 四 文字などの印刷がはつきりしないところがあった場合は、静かに手をあげなさい。
- 五 「やめ」の合図があったら、筆記用具を置き、机つくえの中央に解答用紙を裏返うらがえして置きなさい。

## 適性検査 2-2 放送用CD台本

これから、放送を聞いて答える検査を始めます。指示があるまでは検査用紙を開いてはいけません。それでは、まず、解答用紙に受検番号と氏名を書きなさい。

(25秒後)書き終わりましたか。それでは、次に、検査用紙を裏返しにきなさい。

(5秒後)そこに用意されている「メモらん」にメモを取ってもかまいません。

これから、新潟県農業協同組合主催の第32回「ごはん・お米とわたし」図画・作文コンクール、作文の部で最優秀賞に輝いた仲田碧さんの「日本人の食の原点」という作品を朗読します。その内容を聞き取り、検査用紙に書かれている問いに答えなさい。なお、朗読は1回だけです。

それでは、朗読を始めます。

(5秒後)

(新潟県農業協同組合中央会主催 平成19年度(第32回)「ごはん・お米とわたし」図画・作文コンクール 作文部門 最優秀賞 新潟県知事賞 「日本人の食の原点」 新発田市立猿橋中学校 2年 仲田 碧さんの作品より。)

以上で放送を終わります。

それでは、検査用紙を開き、問題に答えなさい。



問題 番号	一		二		三	問題 番号	小問	正解例	配点及び注意事項	計							
	(1)	(2)	(1)	(2)													
	祖母の作る食事が、家族の健康を気づかっているというよさがあること。	家族との団らんを大切にしているというよさがあること。	じょうぶであり、使い勝手がよく、形の美しい、自分らしいよさの出たもので、使い手に選ばれる製品。	自分のうでを少しでも上げ、使い手のくせを知って、それを読みこんで製品を作ったり、伝わってきた使い手の文句や不評をもとに、しこうさくごをして製品を作り出したこと。	<p>筆者の共通した思いは、今が便利さや効率を求める世の中だからこそ、人と人とのつながりを大切にしたいということだ。</p> <p>この前の夏、家族で旅行に行った時のバスの中のできごとです。ある停留所からつえをついたおばあさんが乗ってききました。運転士さんは、おばあさんが席に着くと、「発車してもいいですか。」と声をかけ、うなずくのを見てからバスを発車させました。そして、お降りる時には、運転席をはなれステップの下に先に行き、「気を付けて、ゆっくりお降りてくださいね。」と、やさしく声をかけていました。</p> <p>便利な世の中だからこそ、わたしは、人を思いやるという、そんな当たり前のことがふつうにできる人になりたいです。そして、みんなで力を合わせ、心豊かな世の中を築いていこうと思います。</p>	5 2	1 2	1 2	1 2	1 2	同趣旨ならば点を与える。また、部分点を与える場合がある。	問題の趣旨にあっていれば点を与える。また、部分点を与える場合がある。	5 2	1 0 0	2 4	2 4	計