

# 平成 21 年度 適性検査 I

## 注意

- 1 受検番号と氏名を解答用紙の決められたらんに記入しなさい。
- 2 問題は①～⑥までで、全部で 10 ページあります。
- 3 検査時間は 45 分間で、終りは午前 10 時 25 分です。
- 4 声を出して読むではいけません。
- 5 答えはすべて解答用紙に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 6 答えを直すときは、きれいに消してから、新しい答えを書きなさい。
- 7 問題用紙や解答用紙等を折ったり、切ったりしてはいけません。

千葉市立稲毛高等学校附属中学校

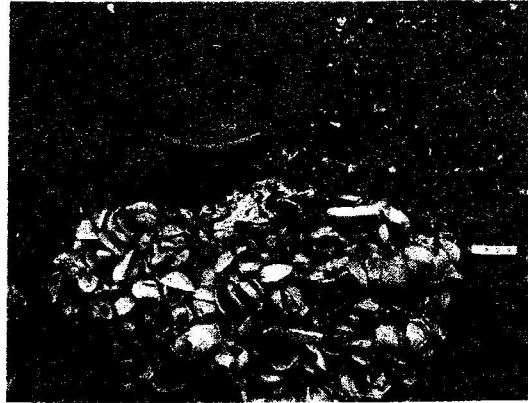
- 1 良夫君と道子さんの学校では千葉市若葉区にある加曾利貝塚博物館の見学に行くことになりました。あとの会話文を読んで、問いに答えなさい。

加曾利貝塚

(写真1)

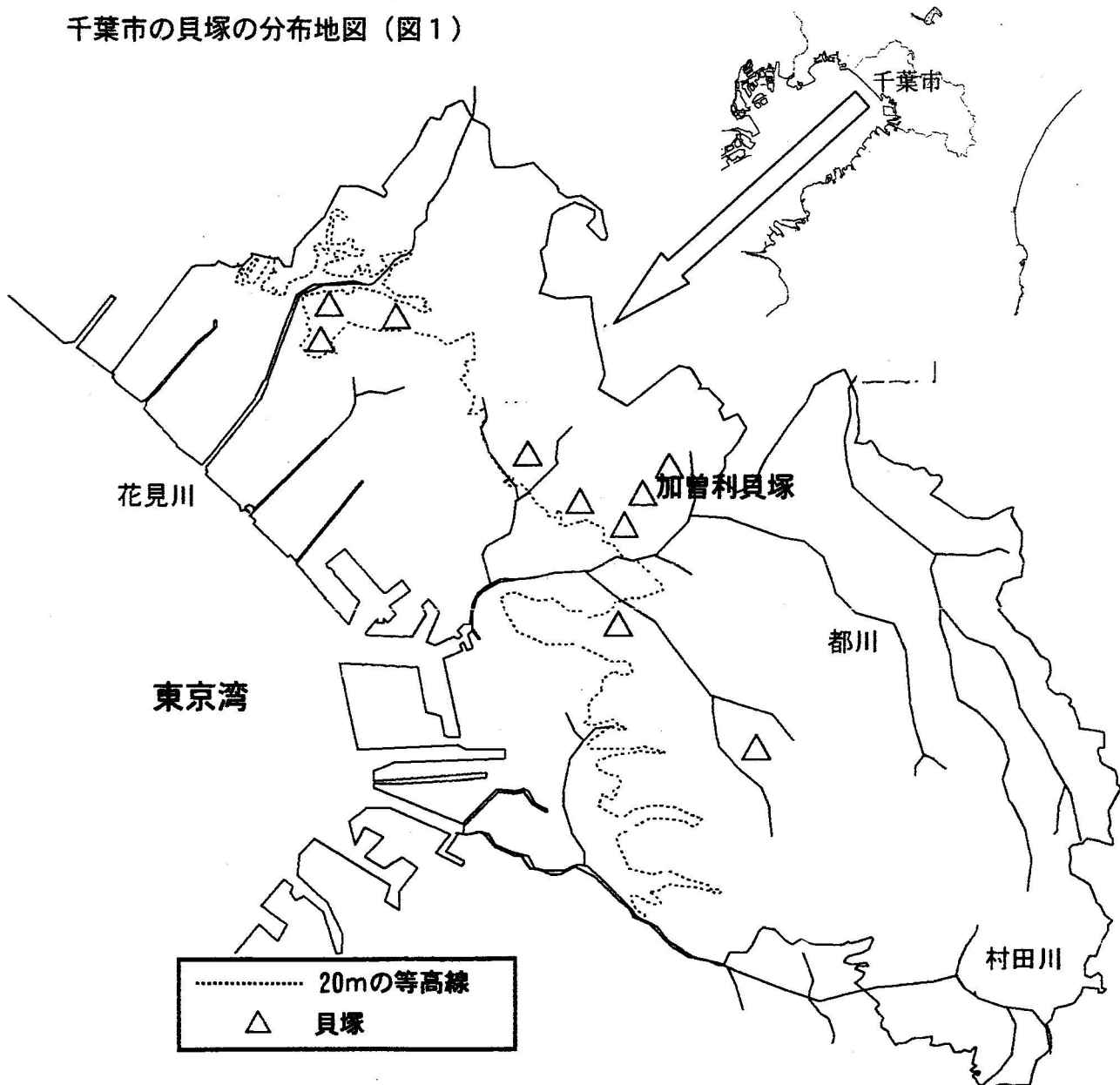


(写真2)



加曾利貝塚博物館展示資料より

千葉市の貝塚の分布地図 (図1)



千葉市埋蔵文化財調査センターホームページより作成

道子：加曾利貝塚は貴重な遺跡だから、国指定史跡になっているのね。

良夫：ぼくは千葉市の縄文時代の貝塚の分布を調べたよ。

道子：千葉市にはどれくらい貝塚があるのかしら。

良夫：全部で115くらいの貝塚が分布していて、世界一の貝塚のまちなんだよ。

道子：千葉市のどんなところに貝塚がたくさんあるのかしら。

良夫：貝塚の分布地図を見ればわかるよ。それから、加曾利貝塚のことを博物館のホームページで調べたよ。

道子：ホームページの写真をみると、貝がらがたくさん積み重なって層になっているのが見えるわ。

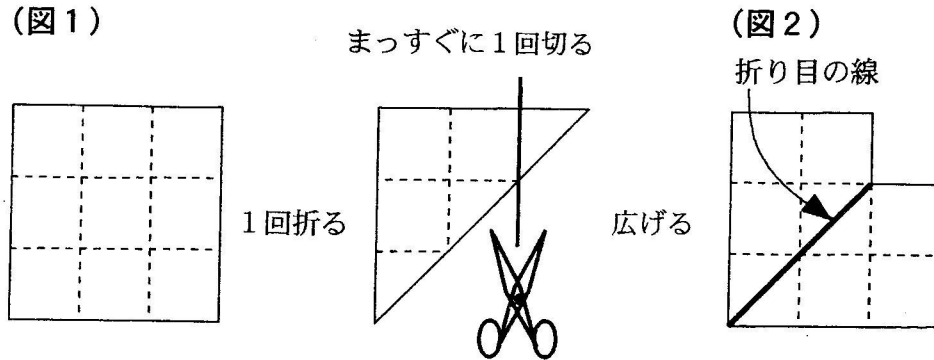
良夫：縄文時代中ごろの北貝塚からは、1歳貝（小さな貝がら）が多く出てくるけど、縄文時代終わりごろの南貝塚からは2歳貝（中くらいの貝がら）が多く出てきたんだ。

道子：貝がら以外にもいろいろなものがたくさんありそうね。

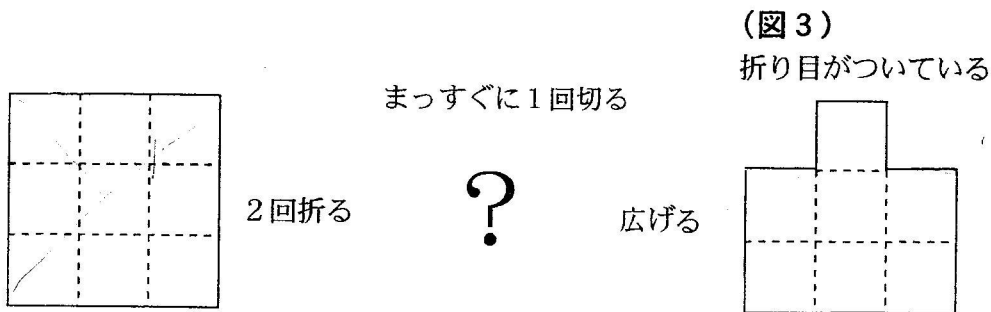
良夫：動物や魚の骨、炭のようになった栗、土器の破片、石器などが出てきたんだよ。

- 問1 写真や二人の会話から、縄文時代の人々はどんな生活をしていたと思いますか。3つ書きなさい。
- 問2 千葉市の貝塚の分布地図（図1）を見て、縄文時代に貝塚がつくられたのはどのようなところか書きなさい。
- 問3 縄文時代終わりごろの人々が2歳貝を多くとったのはなぜですか。あなたが考える理由を1つ書きなさい。

- 2 図1のように9個の正方形に区切られた大きな1枚の正方形の紙があります。次のように1回折ってから、まっすぐに1回だけはさみで切って紙を広げたところ、図2のように紙には折り目がつき、正方形が1個切り取られていました。あとの問いに答えなさい。

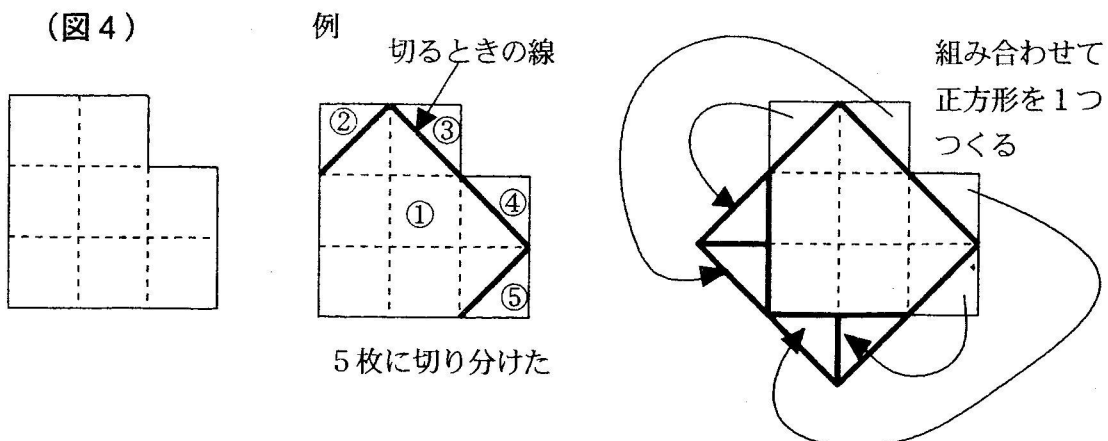


- 問1 図1の紙を2回折ってから、まっすぐに1回だけはさみで切りました。その紙を広げたところ、図3のような形になりました。このとき紙にはどのような折り目がついていると考えられますか。折り目の線を解答用紙の図にかき入れなさい。



- 問2 次に、正方形8個でできた図4のような紙を広げたまま、はさみでまっすぐに切っていくつかに分けます。そして、その切り分けた紙を組み合わせて1つの正方形をつくります。例は、切り分けた5つの紙を組み合わせて正方形をつくったものです。

例とは別の切り方で、切り分けた紙の数ができるだけ少なくなる切り方を考え、切るときの線を解答用紙の図にかき入れなさい。





3 良夫君は、家族4人でキャンプへ行きました。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

(夕飯のしたくて、お父さんと良夫君は、ごはんを炊くことになりました。)

お父さん：さあ、はじめにお米をとぐぞ。

良夫：わかった。お父さん、炊事場<sup>すいじば</sup>へ行こう。

お父さん：さてと、次は火を起こすぞ。良夫はできるか。

良夫：まかせてよ。このまえ、小学校のキャンプでやったもの。

ア  のようにやると、太いまきにもうまく火がつくよ。

お父さん：かまどで、ごはんをおいしく炊くには、昔からこういう言葉があるんだよ。『はじめチョロチョロ なかパッパ じゅうじゅうふいたら火を引いて \*赤子<sup>あかこ</sup>泣くともふた取るな。』というんだよ。

良夫：おとうさん、ぼくも知っているよ。おばあちゃんから聞いたことがあるよ。ごはんをおいしく炊く方法を表わした言葉だよな。

お父さん：よく、知っているね。それだけ知っていれば、今晚のごはんもばっちりだ。

\*赤子<sup>あかこ</sup>泣くとも…あかちゃんが泣いても

問1  ア  では、良夫君がじょうずに火を起こす方法を説明しています。あなたならどんなものを使って、どんな手順で太いまきも燃えるようにしますか。理由をふくめてわかりやすく書きなさい。ただし、最初の火はマッチを使い、石油のような燃料などは利用しないこととします。

問2 下線部は、ごはんをおいしく炊く方法です。現在の電気炊飯器<sup>すいはんき</sup>は、かまどでおかまを使って炊いたときの知恵を取り入れて様々な工夫がされています。どのような工夫がされていると思いますか。具体的に2つ書きなさい。

- 4 良夫君と道子さんは千葉県の農業について調べました。これについて、あとの会話文を読み、問いに答えなさい。

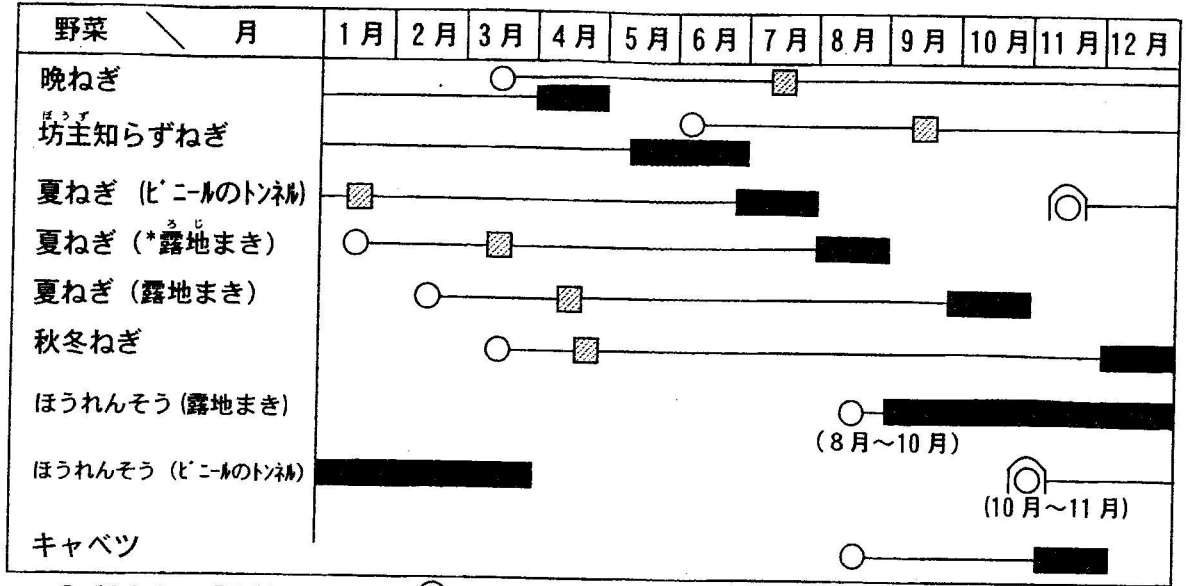
都道府県別の農業に関する統計資料(表1)

※太字は、上位5都道府県を示す。

番号	都道府県	農業生産額 (億円) 2005年	耕地面積 (km <sup>2</sup> ) 2006年	米 (万t) 2006年	野菜 (億円) 2005年	果実 (億円) 2005年	ちきん 畜産 (億円) 2005年
1	北海道	10,663	11,660	64.4	1,645	58	5,018
2	青森	2,797	1,585	31.0	589	722	710
3	岩手	2,541	1,557	31.2	256	128	1,296
4	宮城	1,997	1,375	39.9	259	21	689
5	秋田	1,866	1,517	54.0	247	76	298
6	山形	2,125	1,245	41.9	304	424	318
7	福島	2,500	1,526	43.4	492	267	529
8	茨城	4,162	1,768	40.1	1,494	147	1,082
9	栃木	2,741	1,294	34.1	730	90	907
10	群馬	2,200	779	9.0	754	97	938
11	埼玉	1,933	842	17.4	813	67	333
12	千葉	4,161	1,320	31.9	1,653	172	1,024
13	東京	287	83	0.1	163	31	21
14	神奈川	755	210	1.5	369	78	192
15	新潟	3,044	1,768	65.1	317	88	544
16	富山	758	600	22.3	37	16	99
17	石川	606	443	13.9	90	20	105
18	福井	513	413	14.5	59	11	45
19	山梨	836	257	3.0	111	514	78
20	長野	2,296	1,130	22.2	609	524	328
21	岐阜	1,242	591	12.1	337	57	433
22	静岡	2,516	744	9.2	633	276	429
23	愛知	3,275	833	16.1	1,044	184	804
24	三重	1,188	629	16.0	172	81	337
25	滋賀	675	544	17.8	74	6	119
26	京都	733	326	8.1	250	19	125
27	大阪	333	144	3.1	142	51	31
28	兵庫	1,501	775	19.4	371	31	485
29	奈良	490	232	4.9	133	63	82
30	和歌山	1,030	368	3.7	158	594	57
31	鳥取	707	355	7.0	163	79	227
32	島根	648	392	9.9	99	41	201
33	岡山	1,270	708	17.7	183	162	469
34	広島	1,076	600	13.6	180	113	395
35	山口	730	512	11.1	129	39	211
36	徳島	1,094	321	6.4	392	102	299
37	香川	810	328	7.2	247	53	267
38	愛媛	1,265	563	7.5	212	404	310
39	高知	991	289	6.0	549	99	83
40	福岡	2,227	891	15.7	634	212	379
41	佐賀	1,376	557	7.6	333	146	313
42	長崎	1,367	510	4.7	362	134	440
43	熊本	3,102	1,198	18.5	961	318	921
44	大分	1,353	596	10.4	294	144	452
45	宮崎	3,206	699	10.0	626	116	1,823
46	鹿児島	4,168	1,248	11.2	432	101	2,386
47	沖縄	905	392	0.3	116	60	393
全国合計		88,058	46,710	855.6	20,214	7,236	27,023

平成18年 農林水産統計速報より作成

柏市の野菜農家の栽培ごよみ (表2)



○ 種まき    ■ 植えかえ    ⊕ ハウスでの種まき    ■ 収穫

東葛飾農業改良普及センター資料より作成

\*露地まき...おおいのない地面に種を直接まくこと

道子：千葉県の農業は日本全体から見ると、①どんな特色が見られるのかしら。

良夫：千葉県ではいろいろな農産物を作っているよね。

道子：柏市の農家はねぎやほうれんそうを②いろいろと工夫して作っているわね。

良夫：なぜ柏市で野菜作りがさかんになったのだろう。

道子：それは東京にたくさんの野菜を③出荷できたからだと思うわ。

良夫：そういえば千葉市民の日になんだ給食では、千葉市の農産物が使われていたね。

道子：きのう近所のスーパーマーケットに行ったら、④「千産千消 (地産地消)」と書いてあったわ。

良夫：きのう、ぼくが食べたお肉は「千産千消 (地産地消)」とはいえないね。

道子：そうね。オーストラリア産のお肉だったものね。日本は、外国からたくさんの食料を輸入しているそうよ。

良夫：ぼくたちは、食料や農産物についてもっと考えていかないといけないね。

問1 表1から畜産の生産額が1,000億円をこえる都道府県について、それぞれの都道府県の農業生産額全体に占める畜産の割合が高い都道府県名を上位から3つ書きなさい。

問2 下線部①の千葉県の農業の特色について、表1からわかることを2つ書きなさい。

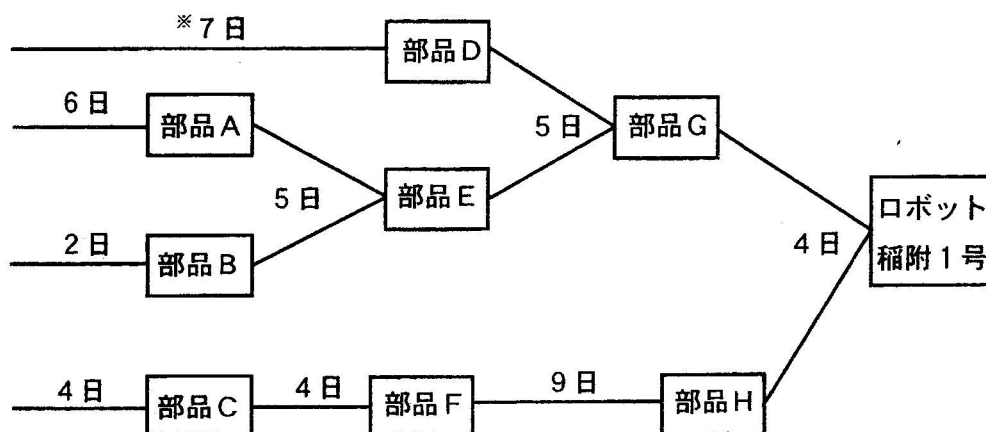
問3 下線部②の柏市の農家の野菜作りではどんな工夫していますか。表2から気づくことを2つ書きなさい。

問4 下線部③について、「千産千消 (地産地消)」のよい点を農家 (生産者) の立場と消費者の立場から1つずつ書きなさい。

- 5) 工場では、省エネ型ロボットいなふ稲附1号を作るために、部品A～Hを製造しました。下の図はその部品を作る流れと部品が完成するまでにかかる日数を示した図です。例えば、\*7日は、部品Dを製造するのに7日かかるという意味です。また、製造にはいくつかのきまりがあります。あとの問いに答えなさい。

(きまり)

- 1) 組み立てるための部品が完成しないと次の部品はつくれません。たとえば、部品Eは部品Aと部品Bが完成しないと作業をすることができません。
- 2) 一度部品を製造し始めたら、途中で他の部品の製造には移れません。
- 3) 1つの部品の製造は必ず1人で担当します。



問1 二人の作業員で分担して部品Gを製造するとき、最短で何日で完成しますか。

問2 三人の作業員で分担してロボットを作ります。最短の日数でロボットを完成させたとき、作業ができない日を作業員の「休み」の日とすると、一番多く休める人は何日休めますか。また、そのときの、三人の作業の動きを例にしたがって書きなさい。

- 例 作業員① A→B→E→D  
 作業員② C→F→H  
 作業員③ G→ロボット

( 6 の問題は次のページにあります )

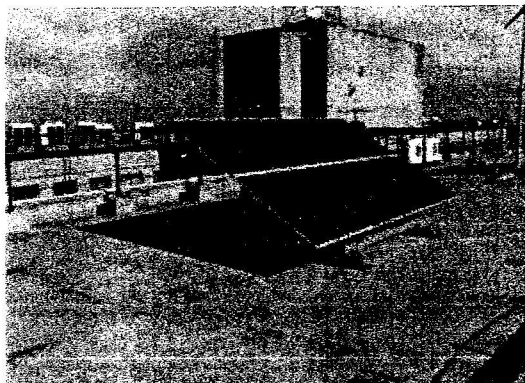
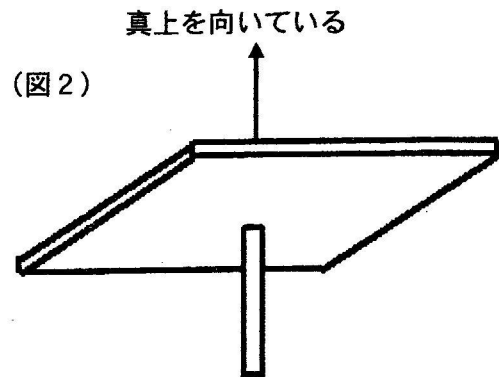
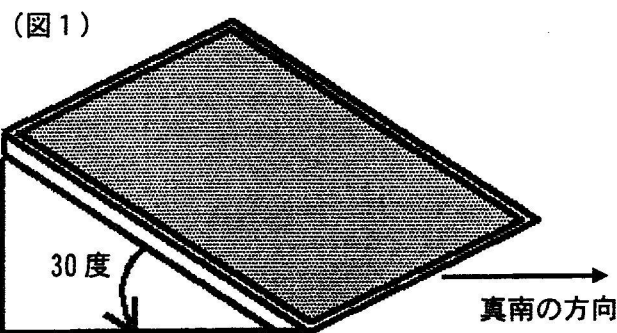
6 良夫君は、夏休み前に自分の自由研究について先生に相談しました。つぎの会話を読み、文中の図や写真を参考にして、あとの問いに答えなさい。

良夫：先生、ぼくは、太陽電池について調べようと思っています。

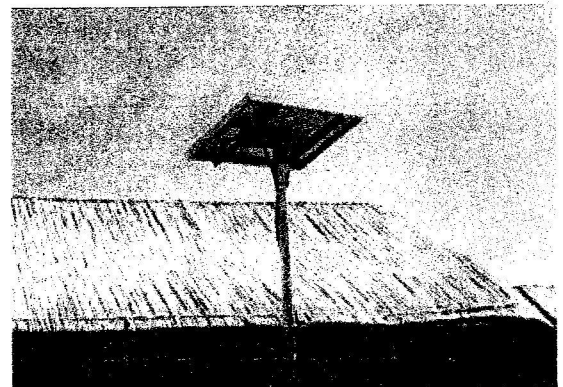
先生：そう、最近是一般の家庭でも屋根に太陽電池のパネルをつけて発電している家を見かけるね。

良夫：先生、それで街の中で太陽電池を探してみました。するとたいていの太陽電池は、水平じゃなくて少し角度をつけて設置されていました。

先生：どのくらいの角度なのかね。



千葉市内のビルで見た太陽電池のパネル(写真1)



赤道直下の国 エクアドルで見た太陽電池のパネル(写真2)

良夫：先生、ぼくが調べたいのはそのことです。先日、市内のあるビルの屋上でみつけた太陽電池のパネルは水平から約30度の角度で、真南の方向を向いていました。それから、インターネットで調べたら、赤道直下の国エクアドルという国では、太陽電池のパネルを真上に向けて設置するそうです。

先生：なぜ、日本とエクアドルという国では、太陽電池のパネルを設置する角度がちがうのかな。

良夫： ではないでしょうか。

先生：これから太陽電池はもっと広まるだろうね。太陽電池は、どんな長所や短所があるのかな。

良夫：長所は  で、短所は  ではないかなと思います。

問1  には、良夫君が考えた理由が入ります。あなたが考える理由を1つ書きなさい。

問2  と  には、太陽電池の長所と短所が入ります。あなたが考える長所と短所をそれぞれ2つずつ書きなさい。

平成二十一年度  
適性検査Ⅱ

注意

- 一 受検番号と氏名を解答用紙の決められたらんに記入しなさい。
- 二 問題は二ページです。
- 三 検査時間は四十五分間で、終りは午前十一時四〇分です。  
声を出して読むはいけません。
- 四 解答はすべて解答用紙に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。
- 五

千葉市立稲毛高等学校附属中学校



次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

英語を学習していて気が付いたことなのだが、日常なにげなく使っている言葉に、ふと疑問に思うことがあった。みなさんは人をはげますときに、どんな言葉をおくるだろうか。

オリンピックイヤーであった二〇〇八年の夏、テレビ画面には、選手の躍動、喜怒哀楽にあふれた表情、風にひるがえる数々の国旗が映し出されていた。多くの国民が注目し、声援をおくっていたにちがいない。あなたは画面を見つめ、どんな声援をおくっただろうか。数回前のオリンピックでは、「ガンバレ！ニッポン」が合言葉のようにうたわれていた。確かに私たちは、「がんばれ」という言葉が好きで、多用しているように思う。自分の目標を聞かれて「〇〇をがんばる。」と答え、他人に対しても「がんばれ！」と、ごく当たり前に口にしている。決意を表明したり声援をおくったりする言葉として、たいへん便利な決まり文句である。しかし、よく考えてみるとこの言葉ほどあいまいなものはない。

体調を崩し最後尾を走るランナーに「がんばれ！」。ずっと難病と闘っている病人にも「がんばれ！」。一回きりの試験を前に緊張でつぶれそうになっている人に「がんばれ！」。もちろん、「よりよい結果を手にしてほしい。」「心から応援しているぞ。」「といった思いを善意で伝えよう」としているのだが、ときには「まだできるぞ、努力が足りない。」「無理をしろ、今以上の力を出せ。」という響きにならないだろうか。相手の受け取り方しだいで、「こんなにベストを尽くしているのにどこまでやればいいのか。」「そんなに期待されているなら失敗できない。もしだめだったら……。」と重くのしかかる言葉となってしまう。これではおくれたつもりの声援は、ただのプレッシャー、圧力にしかならない。気持ちが伝わらないどころか、かえって緊張させて実力を発揮するさまたげになってしまう。日本人は、ただでさえ緊張しやすい国民性であると思われるのに、無神経な仕打ちを私たちはしているのかもしれない。

では、他の国ではどうなのだろうか。声援をおくる気持ちに違いはないと思うのだが、どうも言葉は全く違うらしい。現に、「がんばれ」を英語に訳そうとしたのだが、あてはまる言葉がなかなか見つからないのだ。そこで知り合いのアメリカ人に聞いてみることにした。そもそも「がんばる」とはどういう意味なのか、辞書を引いてみた。『広辞苑』という辞書には、次のような記述があった。

がんばる【頑張る】(一)頑張る「は当て字。「我に張る」の転

我意を張り通す。どこまでも忍耐してつとめる。

説明を聞いた彼が、いくつか英語の候補を教えてくれた。「リラククスして！」や「楽しんで！」「きつとできるよ！」だそうだ。緊張感と呼びこむ言葉とは、全く正反対のものである。「緊張しないで普段の力を出すことを心がけて。」とゆるく脱力感のあるイメージだ。国がかわれば、言葉も文化も違うものだ。国際的な舞台での活躍を夢見る人も多い今日、本来大切にしなければならぬことを考えて言葉を人におくっていききたい。

※(注)

躍動……いきいきと活動すること。

喜怒哀楽……さまざまな感情。

仕打ち……他人に対するふるまい。

脱力感……からだの力がぬけた感じ。

(問い) この文章で話題になっていた「がんばれ」という言葉について、あなたは どう思いましたか。また、これからあなたが言葉を学習していくのに気を付けなくてはいけないことは、どんなことだと考えますか。次の書くときの注意にしたがって五百字から六百字で書きなさい。

【書くときの注意】

- ① 題名は書かず、一行目から本文を書き始めなさい。
- ② 文章全体は二段落構成とします。一段落目に、「がんばれ」についてのあなたの考えを体験を交えて書きなさい。二段落目に、これから言葉を学習していくのに気を付けなくてはいいないことについて書きなさい。
- ③ 原稿用紙の適切な使い方にしたがって書きなさい。
- ④ 文字やかなづかいを正しく書き、漢字を適切に使いなさい。
- ⑤ 段落をかえたときの残りのマス目は、文字数に数えます。