

平成二十二年 度

## 適性検査Ⅱ

### 注意

- 一 受検番号と氏名を解答用紙の決められたらんに記入しなさい。
- 二 問題は二ページです。
- 三 検査時間は四十五分間で、終りは午前十一時四十分です。
- 四 声を出して読んではいけません。
- 五 解答はすべて解答用紙に記入し、解答用紙だけを提出しなさい。

千葉市立稲毛高等学校附属中学校

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

千葉市立稲毛高等学校附属中学校は学校教育目標に、『確かな学力』『豊かな心』『調和のとれた体力』を身につけた真の国際人の育成」を掲げている。例年、アメリカ・カナダの姉妹校と交換留学による国際交流を実施している。次の文は、ある生徒が国際交流の実施後にまとめた報告の一部である。

先日私は、学校に交換留学でやってきたカナダ人の生徒一人を、ホームステイのホストとして、自宅に招待することになった。自宅に外国の方を招くことは初めてのことであり、家族にとっても期待と不安でいっぱいだった。学校から自宅までエスコートする道すがら、慣れない英語に戸惑いながらも、身振り手振りでなんとか会話しようとして努力した。カナダからの留学生は、初めての来日だが、事前に日本のことを調べてきているようで、いろいろなことを体験したいと語ってくれた。その日は、私の家での最初の夕食であり、ささやかながら家族で歓迎会を開こうと考えていたので、何か食べたいものがあるか尋ねてみた。すると、逆に「あなたが私に勧められる日本料理は何ですか」と聞かれたので、思いつきで答えてみた。ところが、「なぜそれがお勧めなのですか」とさらに聞かれたので、つい「おいしいから」と答えたのだが、それではよくわからないと言われ、会話もそれきりになってしまった。

※(注) ホームステイ……留学生などが一般家庭に滞在し、生活体験をすること。

ホスト……客をもてなす主人役の人。

エスコート……付き添って送ること。

(問い) このカナダからの留学生には、できるだけ日本の文化の特徴を表しているもの(日本らしさを感じられるもの)を紹介して体験してもらいたいと思います。あなたなら、このカナダからの留学生に、日本滞在中にどんなことをしてもらいたいと考えますか。また、真の国際人をめざすためには、どのようなことが大切だと考えますか。具体的に例をあげて、次の書くときの注意にしたがって五百字から六百字以内で書きなさい。

【書くときの注意】

- ① 題名は書かず、一行目から本文を書き始めなさい。
- ② 文章全体は二段落構成とします。一段落目に、あなたが留学生のために選んだ具体的な例と、なぜそれが日本の文化の特徴を表しているものと言えるのか、その理由を異なる観点から二つあげて説明しなさい。二段落目に、あなたがこれから「真の国際人」をめざすために大切だと考えることを、その理由とともに書きなさい。
- ③ 原稿用紙げんこうの適切な使い方にしたがって書きなさい。
- ④ 文字やかなづかいを正しく書き、漢字を適切に使いなさい。
- ⑤ 段落をかえたときの残りのマス目は、文字数に数えます。

